



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳

جلسه اول مبحث اختلالات قلبی عروقی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان: ۱۸	
مدت کلاس: ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing, ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.
Black J.M., Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's, St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: مروری بر آناتومی، فیزیولوژی، بررسی و شناخت سیستم گردش خون
هدف کلی درس: ۵- آشنایی با ساختمان و فیزیولوژی قلب و عروق ۲- روش های بررسی و تست های تشخیصی قلب و عروق
اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد:
■ آناتومی قلب (حفرات، دریچه ها، عروق کرونر، سیستم هدایتی و ...) را بیان نماید. ■ فیزیولوژی سیستم هدایتی و مشخصات منحصر به فرد الکتروفیزیولوژیک سلول های قلبی را توضیح دهد. ■ معاینات اندام هایی مانند ریه، کبد، و طحال را با تأکید بر یافته های قلب شرح دهد. ■ آناتومی و فیزیولوژی عروق را بیان نماید. ■ نحوه بررسی و اخذ تاریخچه بیمار را شرح دهد و معاینات قلب و عروق را با تأکید بر مشاهده، سمع، لمس و معاینه بیان نماید. ■ تست های آزمایشگاهی اختصاصی و غیراختصاصی را در تشخیص بیماری های قلب را شرح دهد. ■ مطالعات رادیونوکلئیدی قلب را شرح دهد. ■ اکوکاردیوگرافی قلبی و انواع آن را شرح دهد. ■ انواع روش های آنژیوگرافی و کاتتریسیم قلبی را شرح دهد. ■ الکتروکاردیوگرام را با تأکید بر نحوه خواندن نوار ۵۲ اشتقاقی توضیح دهد.

محتوای درس: آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق _ روش اخذ شرح حال و تاریخچه _ معاینه قلب و عروق _ معاینه ریه، کبد، طحال _ کنترل فشار خون و نبض _ تست های آزمایشگاهی اختصاصی و غیراختصاصی در تشخیص بیماری های قلب _ گرافی های قلب _ مطالعات رادیونوکلئیدی قلب _ اکوکاردیوگرافی قلب _ تست ورزش _ آنژیوگرافی و کاتتریسم قلبی _ الکتروکاردیوگرام
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه دوم مبحث اختلالات قلبی عروقی

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳,۵	تعداد دانشجویان: ۱۸
مدت کلاس: ۲ ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳	مدرسین: جناب آقای سلامی	

منبع درس: Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: بیماری های ایسکمیک قلبی
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات ایسکمیک قلبی و بیماری های عروق کرونری
اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد: - عوامل خطرزا، پاتوفیزیولوژی و فرآیند تشکیل پلاک آتروم را شرح دهد. - آنژین صدری را تعریف، انواع آن را نام برده، پاتوفیزیولوژی، علل، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خود مراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را بیان نماید. - انفارکتوس میوکارد را تعریف، انواع آن را نام برده، پاتوفیزیولوژی، علل، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را بیان نماید. - عوارض انفارکتوس میوکارد را بیان نماید.

محتوای درس: عوامل خطرزا، پاتوفیزیولوژی و فرآیند تشکیل پلاک آتروم _ آنژین صدری و انواع _ تظاهرات بالینی و تغییرات تست های تشخیصی در آنژین صدری _ اقدامات طبی، دارویی و جراحی در آنژین صدری _ مراقبت های پرستاری در آنژین صدری _ انفارکتوس میوکارد و انواع آن _ تظاهرات بالینی و تغییرات تست های تشخیصی در انفارکتوس میوکارد _ اقدامات طبی، دارویی و جراحی در انفارکتوس میوکارد _ عوارض انفارکتوس میوکارد _ مراقبت های پرستاری در انفارکتوس میوکارد
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه سوم مبحث اختلالات قلبی عروقی

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳,۵	تعداد دانشجویان: ۱۸
مدت کلاس: ۲ ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳	مدرسین: جناب آقای سلامی	

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.
- Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: نارسایی احتقانی قلب و کاردیومیوپاتی
هدف کلی درس: آشنایی با نارسایی احتقانی قلب و انواع کاردیومیوپاتی ها
اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد:
- نارسایی قلب را با تأکید بر اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) در نارسایی قلب را بیان نماید. - کاردیومیوپاتی ها را با تأکید بر اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) در کاردیومیوپاتی ها را بیان نماید.

محتوای درس: نارسایی قلب چپ (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ نارسایی قلب راست (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ مراقبت های پرستاری در نارسایی قلب _ کاردیومیوپاتی متسع شونده (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ کاردیومیوپاتی هیپرتروفیک (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ کاردیومیوپاتی محدود شونده (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ کاردیومیوپاتی نارسایی بطن راست (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ مراقبت های پرستاری در انواع کاردیومیوپاتی
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه چهارم مبحث اختلالات قلبی عروقی

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳,۵	تعداد دانشجویان: ۱۸
مدت کلاس: ۲ ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳	مدرسین: جناب آقای سلامی	

منبع درس: Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: اختلالات دریچه ای و التهابی قلب
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات دریچه ای و بیماری های التهابی قلب
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: ■ اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) اختلالات دریچه ای قلب را شرح دهد. ■ روش های جراحی در اختلالات دریچه ای را بیان نماید. ■ اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) اختلالات عفونی قلب را شرح دهد.

محتوای درس: اختلالات دریچه میترال (پرولاپس، تنگی، نارسایی) اختلالات دریچه تریکوسپید (پرولاپس، تنگی، نارسایی) اختلالات دریچه آئورت (پرولاپس، تنگی، نارسایی) اختلالات دریچه پولمونر (تنگی) روش های جراحی در اختلالات دریچه ای - مراقبت های پرستاری در اختلالات دریچه ای _ تب روماتیسمی) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری (آندوکاردیت عفونی) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری (میکروکاردیت عفونی) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری (پریکاردیت) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه پنجم مبحث اختلالات قلبی عروقی

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳,۵	تعداد دانشجویان: ۱۸
مدت کلاس: ۲ ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳	مدرسین: جناب آقای سلامی	

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.
- Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.
power point
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار
عنوان درس: اختلالات شریانی، وریدی و لنفاوی
هدف کلی درس: مراقبت از مددجویان دچار اختلالات شریانی، وریدی، لنفاوی و پرفشاری خون

اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:

- آترواسکلروز شریان های محیطی را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- انسداد شریانی (آمبولی و ترومبوز) را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی) آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- بیماری برگر را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- بیماری رینود را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- آنوریسم آئورت را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- بیماری برگر را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- مالفورماسیون های شریانی را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- پرفشاری خون را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.

- ترومبوفلیت را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های با تأکید بر خودمراقبتی(آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) پرستاری شرح دهد.
- واریس را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری با تأکید بر خودمراقبتی (آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- نارسایی وریدی را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری با تأکید بر خودمراقبتی(آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- زخم پا را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری شرح دهد.
- لنفادنیت و لنفانژیت را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.
- ادم لنفاوی را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد.

محتوای درس: آترواسکلروز شریان های محیطی اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(انسداد شریانی) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(برگر) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(رینود) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(آنوریسم آئورت) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(دیسکسیون آئورت) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(مالفورمسیون های شریانی) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(پرفشاری خون) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(ترومبوفلیت) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(واریس) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(زخم پا) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(لنفادنیت و لنفانژیت) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(ادم لنفاوی) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری

روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی

اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه اول مبحث اختلالات تنفسی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان : ۱۸	
مدت کلاس : ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: آناتومی، فیزیولوژی، روش های بررسی و تست های تشخیصی سیستم تنفسی
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، روش های بررسی و تست های تشخیصی سیستم تنفسی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: اجزاء سیستم تنفسی را نام ببرد. عملکرد فیزیولوژیک سیستم تنفس را شرح دهد. اصول صحیح معاینه و مصاحبه با مددجویان مبتلا به اختلالات تنفسی را توصیف نماید. نحوه بررسی و اخذ تاریخچه بیمار را شرح دهد. حجم ها و ظرفیت های ریوی و تغییرات آن را بیان نماید. علائم و نشانه های اختلالات تنفسی را بیان نماید. موارد کاربرد تست های آزمایشگاهی و رایج سیستم تنفسی را توضیح دهد.
محتوای درس: آناتومی سیستم تنفسی _ فیزیولوژی سیستم تنفسی _ بررسی فیزیکی سیستم تنفسی _ علائم و نشانه های اختلالات تنفسی _ نحوه تنظیم تنفس _ حجم ها و ظرفیت های ریوی و تغییرات آن در انواع اختلالات تنفسی _ آزمایشات عملکرد تنفسی _ اصول صحیح مشاهده، سمع، لمس و دق قفسه سینه و تشخیص موارد غیر طبیعی _ عکس ریه، توموگرافی ریه، توموگرافی کامپیوتری و توموگرافی پوزیترونی _ فلوروسکوپی _ مطالعات آندوسکوپی قفسه سینه _ مراقبت پرستاری قبل، حین و بعد از برونکوگرافی و برونکوسکوپی _ توراسنتز _ روش نمونه گیری و کاربرد آزمایش خلط _ مطالعات آنژیوگرافی عروق ریوی و برنامه مراقبتی قبل، حین و بعد از آن _ آزمایش گازهای خون شریانی، نحوه نمونه گیری و کاربرد آن
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه دوم مبحث اختلالات تنفسی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان: ۱۸	
مدت کلاس: ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: عفونت ها و صدمات سیستم تنفسی فوقانی، cancer larynx
هدف کلی درس: آشنایی با عفونت ها و صدمات سیستم تنفسی فوقانی، cancer larynx
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
▪ عفونت های سیستم تنفس فوقانی را شرح داده، انواع آن را نام برده و علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری با تأکید بر خودمراقبتی (آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) هرکدام را به تفکیک بیان نماید. ▪ صدمات سیستم تنفس فوقانی را شرح داده، انواع آن را نام برده و علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری با تأکید بر خودمراقبتی (آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) هرکدام را به تفکیک بیان نماید. ▪ سرطان حنجره را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری با تأکید بر خودمراقبتی (آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) آن را شرح دهد.
محتوای درس: عفونت های راه های هوایی فوقانی (سرماخوردگی) علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (سینوزیت ها) علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (رینیت) علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (فارنژیت حاد و مزمن) علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (تانسلیت) علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (آدنوئیدیت) علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (لارنژیت حاد و مزمن) علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (انسداد و ترومای راه هوایی فوقانی) انسداد حین خواب _ خونریزی از بینی _ شکستگی های بینی _ انسداد بینی _ انسداد حنجره _ سرطان حنجره (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (فرآیند پرستاری در بیمار تحت عمل جراحی لارنژکتومی _ مراقبت از بیماران تراکئوستومی)
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه سوم مبحث اختلالات تنفسی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳.۵		تعداد دانشجویان : ۱۸	
مدت کلاس : ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.
- Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: پنومونی، پلورال افیوژن، آمبولی ریه ، پلورزی، آمپیم
هدف کلی درس: آشنایی با پنومونی، پلورال افیوژن، آمبولی ریه، پلورزی، آمپیم
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
- پنومونی را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری با تأکید بر خودمراقبتی(آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) آن را شرح دهد. - پلورال افیوژن را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری با تأکید بر خودمراقبتی(آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) آن را شرح دهد. - آمبولی ریه را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری آن با تأکید بر خودمراقبتی(آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را شرح دهد. - پلورزی را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری آن با تأکید بر خودمراقبتی(آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را شرح دهد. - آمپیم را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری آن با تأکید بر خودمراقبتی(آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را شرح دهد.
محتوای درس: پنومونی علل، پاتوفیزیولوژی ،علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(پلورال افیوژن)علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(آمبولی ریه)علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری ،اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(پلورزی)علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری(آمپیم)علل، پاتوفیزیولوژی ،علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه چهارم مبحث اختلالات تنفسی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان : ۱۸	
مدت کلاس : ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.
- Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: بیماری های مزمن انسدادی ریه، آسم، آتلکتازی
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات مزمن انسدادی ریه، بیماری آسم و آتلکتازی و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
- بیماری های مزمن انسدادی ریه را شرح، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری با تأکید بر خودمراقبتی (آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) مربوط به هر کدام را به تفکیک شرح دهد. - تمرینات تنفسی را جهت بهبود عملکرد تنفسی و پیشگیری از عفونت بیان نماید. - تظاهرات بالینی بیماری های مزمن انسدادی ریه را با هم مقایسه و از یکدیگر افتراق دهد. - آسم را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه با تأکید بر خودمراقبتی (آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را شرح دهد. - آتلکتازی را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه با تأکید بر خودمراقبتی (آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را شرح دهد.
محتوای درس: برونشیت مزمن _ آمفیزم _ آسم _ آسم شدید مقاوم _ آتلکتازی
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه پنجم مبحث اختلالات تنفسی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان: ۱۸	
مدت کلاس: ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. ۲۰۱۴, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.
- Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: سرطان ریه، برونشکتازی، فیبروز کیستیک، آبسه ریه
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالاتی نظیر سرطان ریه، برونشکتازی، فیبروز کیستیک، آبسه ریه و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
▪ سرطان ریه را شرح، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی) آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را بیان نماید. ▪ برونشکتازی را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه با تأکید بر خودمراقبتی) آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را شرح دهد. ▪ فیبروز کیستیک را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه با تأکید بر خودمراقبتی) آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) را شرح دهد. ▪ آبسه ریه را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را با تأکید بر خودمراقبتی) آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) شرح دهد. ▪ بیماری های شغلی ریه را شرح، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را با تأکید بر خودمراقبتی) آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی) بیان نماید.
محتوای درس: سرطان ریه _ برونشکتازی _ فیبروز کیستیک _ آبسه ریه _ بیماری های شغلی ریه
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه اول مبحث اختلالات خونی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان : ۱۸	
مدت کلاس : ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, ۱۴ th. Ed, ۲۰۱۸. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز - بررسی بیمار و تست های تشخیصی	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، ارزیابی ها و تشخیص های پرستاری باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:	
- اجزای مختلف سیستم خونساز را بیان کرده و نقش و عملکرد هر کدام را بیان نماید. - نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات خونساز را بیان کند. - تستهای تشخیصی مهم (آزمایشات، بن مارو و...) در اختلالات خونی را توضیح دهد. - نتایج تست های تشخیصی بیمار معرفی شده با اختلالات خونساز را تجزیه و تحلیل کند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: ۵ دقیقه

جلسه دوم مبحث اختلالات خونی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان : ۱۸	
مدت کلاس : ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, ۱۴ th. Ed, ۲۰۱۸. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: اختلالات مربوط به گلبولهای قرمز (آنمی ها)	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح انواع آنمی باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:	
- آنمی را تعریف و علل ایجاد آن را فهرست کرده و طبقه بندی نماید. - فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات کم خونی را بیان کند. - علل و عوامل ، علایم ، نحوه تشخیص و درمان را در آنمی فقر آهن و مگالوبلاستیک را بیان نماید. - تعریف، علل، نشانه ها و درمان و مراقبت را در آنمی پرنی سیوز، آنمی های همولیتیک (سیکل سل و تالاسمی) را توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: ۵ دقیقه

جلسه سوم مبحث اختلالات خونی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان : ۱۸	
مدت کلاس : ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, ۱۴ th, Ed, ۲۰۱۸. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: پلی سایتمی -نوتروپنی	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح پلی سایتمی -نوتروپنی باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:	
• پلی سایتمی را تعریف و انواع اولیه و ثانویه را با همدیگر مقایسه کند. • علایم و نشانه ها، عوارض زودرس و دیر رس و درمان را در پلی سایتمی بیان کند. • نوتروپنی را تعریف و اهمیت این اختلال خونی را بیان کند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: ۵ دقیقه

جلسه چهارم مبحث اختلالات خونی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان : ۱۸	
مدت کلاس : ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, ۱۴ th. Ed, ۲۰۱۸. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: اختلالات بدخیمی خون	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اختلالات بدخیمی خون باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: • لوسمی را تعریف و انواع آن را بیان کند. • علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و اقدامات درمانی و مراقبتی در موارد لوسمی را بیان کند. • فرایند پرستاری را در مورد یک بیمار فرضی مبتلا به لوسمی را تنظیم کند. • لنفوما را تعریف تفاوت لنفومای هوچکینی و غیر هوچکینی را بیان کند. • پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها تستهای تشخیصی و درمان را لنفومای هوچکینی توضیح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها و عوارض آن را توضیح دهد. • مفاهیم، انواع، پاتوفیزیولوژی، علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان، مراقبت های پرستاری مولتیپل میلوما، لوسمی و آگرانولوسیتوز را توضیح دهد • از روی علائم و نشانه ها و نتایج تست های تشخیصی، نوع لوسمی را تشخیص دهد. • برای بیماران معرفی شده مبتلا به انواع لوسمی، برنامه آموزشی تدوین کند. • برنامه مراقبت پرستاری بیمار معرفی شده با اختلالات سیستم خون ساز را مورد نقد و بررسی قرار دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: ۵ دقیقه

جلسه پنجم مبحث اختلالات خونی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۳,۵		تعداد دانشجویان : ۱۸	
مدت کلاس : ۲ ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه ۱۴۰۳		مدرسین: جناب آقای سلامی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, ۱۴ th. Ed, ۲۰۱۸. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, ۲۰۰۹, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: اختلالات خونریزی دهنده	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد اختلالات خونریزی دهنده باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:	
• مکانیسم انعقاد خون و مسیرهای داخلی و خارجی انعقاد را توضیح دهد. • علل، نشانه ها و اقدامات درمانی را در ترومبوسایتمی اولیه و ثانویه توضیح دهد. • علل، نشانه ها و اقدامات درمانی و مراقبتی را در ترومبوسایتوپنی را بیان نماید. • هموفیلی را تعریف و علل، انواع، و اقدامات درمانی و نکات پرستاری در مراقبت از این بیماران را بیان کند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: ۵ دقیقه

